PAGE:
DATE: / /

# மூன்றாம் மொழி
## பத்தாம் வகுப்பு

## மார்ச் மாதப்பாடங்கள்

## பாடம் - 1
## செம்மொழித்தமிழ்

### பொருள் அறிவோம்

1. தொன்மை — பழைமை
2. முத்தமிழ் — மூன்று தமிழ் (இயல், இசை, நாடகம்)
3. செம்மொழி — செம்மையான மொழி

### அ. வினா விடை

1. கலையரசியின் வகுப்பாசிரியர் எந்தத் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுமாறு சொன்னார்?

கலையரசியின் வகுப்பாசிரியர் 'செம்மொழித்தமிழ்' என்னும் தலைப்பில் கட்டுரை எழுதுமாறு கூறினார்.

2. மொழி எதற்கு உதவுகிறது?

மொழி நம் கருத்தைப் பிறருக்கு உணர்த்த உதவுகிறது.

3. உலகச் செம்மொழியாகக் கருதப்படும் மொழிகள் எத்தனை? அவை யாவை?

உலகச் செம்மொழியாகக் கருதப்படும் மொழிகள் ஆறு.
அவை, தமிழ், சமஸ்கிருதம், இலத்தீன்,

Scanned with OKEN Scanner

DATE: / /

சீனம், கிரேக்கம், எபிரேயம், பெர்சியன் மற்றும் அரபிக்.

4. தமிழ்மொழியின் தொன்மையை முதன் முதலில் உலகறியச் செய்தவர் யார்?
தமிழ்மொழியின் தொன்மையை முதன் முதலில் உலகறியச் செய்தவர் கால்டுவெல்.

5. செம்மொழிக்குரிய பண்புகளைக் கூறியவர் யார்?
செம்மொழிக்குரிய பண்புகளைக் கூறியவர் தேவநேயப்பாவாணர்.

ஆ. உரிய சொல்லைக் கொண்டு தொடரை நிறைவு செய்க.

(வீரமாமுனிவர், தொன்மை, செம்மொழித் தகுதி, பரிதிமாற்கலைஞர், இசைத்தமிழ்)

1. தமிழ் மிகவும் தொன்மை வாய்ந்த மொழி.

2. தனித்தமிழ் வளர்த்த அறிஞர்களுள் ஒருவர் பரிதிமாற்கலைஞர்.

3. முத்தமிழுள் ஒன்று இசைத்தமிழ்.

4. தமிழால் ஈர்க்கப்பட்ட அயல்நாட்டு அறிஞர்களுள் ஒருவர் வீரமாமுனிவர்.

5. இந்திய அரசு இந்திய மொழிகளுக்கான செம்மொழித் தகுதியை வழங்குகிறது.

Scanned with OKEN Scanner

PAGE:
DATE: / /

ஆ. பின்வரும் தொடர்களைப் படித்துச் சரி/தவறு எனக் குறிப்பிடுக.

1. நம் கருத்தைப் பிறருக்கு உணர்த்த உதவும் கருவியே மொழி. [சரி]

2. தொன்மை, தனித்தன்மை, உயர்சிந்தனை முதலான தகுதிகளைப் பெற்ற மொழியே செம்மொழியாகக் கருதப்படுகிறது. [சரி]

3. தமிழ்மொழியின் தொன்மையை முதன்முதலில் உலகறியச் செய்தவர் வீரமாமுனிவர் [தவறு]

# இலக்கணம்

## பெயர்ச்சொல்

நிரப்புக:

1. பெயரைக் குறித்துவரும் சொல் பெயர்ச்சொ
2. பெயர்ச்சொல் ஆறு வகைப்படும்.
3. ஒரு பொருளின் பெயரைக் குறிப்பது பொருட்பெயர்.
4. ஒரு இடத்தின் பெயரைக் குறிப்பது இடப்பெயர்.
5. காலத்தின் பெயரைக் குறிப்பது காலப்பெயர்
6. ஒரு உறுப்பின் பெயரைக் குறிப்பது சினைப்பெயர்
7. ஒரு பொருளின் குணத்தைக் குறிப்பது பண்புப்பெயர்
8. ஒரு தொழிலின் பெயரைக் குறிப்பது தொழில்பெயர்.

### பொருத்துக

1. கலி:போர்னியா - காலப்பெயர் (2)
2. பனிக்காலம் - பொருட்பெயர் (3)
3. செவ்வாம்பழம் - இடப்பெயர் (1)

Scanned with OKEN Scanner

PAGE:
DATE: / /

புத்தகப் பயிற்சி பக்கம் : 3-12 வரை

செய்யுள்

நாலடியார்

வாய்மொழிப் பயிற்சி

PAGE:
DATE: / /

# பாடம் -2

# இணையத்தில் தமிழ்

## பொருள் அறிவோம்

1. தட்டச்சு – கணினியில் எழுத்துகளைப் பதிப்பிக்க
2. எழுத்துரு – தட்டச்சு செய்யப் பயன்படும் எழுத்துகளின் வரிவடிவம்.
3. ஒருங்குறி – கணினி வாயிலாக தமிழில் தட்டச்சு செய்யப் பயன்படும் பொதுவான எழுத்துரு.

## அ. வினா விடை

1. தமிழ் ஒருங்குறி எழுத்துரு ஏன் உருவாக்கப்பட்டது?

முன்பெல்லாம் கணினியில் தமிழ்த் தட்டச்சு செய்வதற்கு எனப் பொதுவான எழுத்துரு இல்லை. அதனால், எந்த எழுத்துருவைப் பயன்படுத்துகிறோமோ, அதனையும் சேர்த்தே அனுப்பினால்தான் மற்றவர்களால் படிக்க இயலும் என்பதால் தமிழ் ஒருங்குறி எழுத்துரு உருவாக்கப்பட்டது.

2. எழுத்துருக்கள் என்றால் என்ன? அவற்றின் பயன் யாது?

எழுத்துருக்கள் என்றால் தட்டச்சு செய்யப் பயன்படும் எழுத்துகளின் வரிவடிவம். இது கணினி வழியாக தமிழில் தட்டச்சு செய்யப் பயன்படும்.

Scanned with OKEN Scanner

PAGE:
DATE: / /

3. மணிமொழி தன் அத்தையின் மூலம் தெரிந்து கொண்ட தகவல்கள் யாவை?

* தமிழில் தட்டச்சு செய்வதற்கான இடைமுகம் (interface) எழுத்துருக்களைப் (Font) பதிவிறக்கம் (Download) செய்து தமிழில் தட்டச்சு செய்யலாம்.
* ஒலிப்பு (phonetic) முறையிலேயே தமிழ் எழுத்துருக்களைத் தட்டச்சு செய்யலாம் என்பதும் மணிமொழி தன் அத்தையின் மூலம் அறிந்து கொண்ட தகவல்கள் ஆகும்.

ஆ. கோடிட்ட இடத்தில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.
(ஒலிப்பு, புலனம், தட்டச்சு, ஒருங்குறி, எழுத்துரு)

1. டெக்ஸாஸில் வாழும் மணிமொழி அத்தையுடன் புலனம் வாயிலாகப் பேசினாள்.

2. தமிழில் ஒருங்குறி எனப்படும் ஒரே குறியீட்டுத் தரம் உருவாக்கப்பட்டது.

3. ஒலிப்பு முறையில் தமிழில் தட்டச்சு செய்யலாம்.

4. மணிமொழி தமிழ்மொழியில் தட்டச்சு செய்வது பற்றி அறிந்துகொண்டாள்.

5. ஆங்கிலத்தைப் போன்று தமிழ்மொழிக்கும் எழுத்துரு கண்டறிந்துள்ளனர்.

Scanned with OKEN Scanner

இ. குறியீட்டுடன் பெயரைப் பொருத்துக.

1. Blog — முகநூல் 5
2. whatsapp — படப்பகிரி 3
3. Instagram — வலையொளி 4
4. YouTube — வலைப்பூ 1
5. Facebook — புலனம் 2

# மரபுத்தொடர்கள்

ஒரு சொற்றொடர் அதற்குரிய பொருளைக் குறிக்காமல், வேறொரு பொருளைக் குறிப்பது மரபுத்தொடர் எனப்படும்.

அ. மரபுத்தொடருக்கு ஏற்ற பொருளுடன் இணைத்து எழுதுக.

1. தோள் கொடுத்தல் – நேர்மையாக இருத்தல் (2)
2. கை சுத்தம் – மிக்க மகிழ்ச்சி அடைதல் (3)
3. உச்சி குளிர்தல் – உறுதுணையாக இருத்தல் (1)

புத்தகப்பயிற்சி : பக்கம் 18 – 22 வரை.

## பாடம் - 3

## புறநானூற்றில் மேலாண்மைத்திறன்

**பொருள் அறிக:**

1. அண்டை நாடு - அருகிலுள்ள நாடு
2. வரி வசூலித்தல் - வரி ஈட்டுதல்
3. கட்டளை - ஆணை
4. தொலைவில் - தூரத்தில்
5. கவளம் - யானைக்குக் கொடுக்கப் படும் உணவுருண்டை

**அ. வினா விடை**

1. காட்டு யானை உணவுண்ட நிகழ்வைக் கூறுக.

காட்டுயானை நிலத்தில் விளைந்துள்ள உணவுப்பயிரைத் தானே மேய்கிறது. அதன் வாயில் போகும் உணவைவிட அதன் காலில் மிதிபட்டு அழிவது அதிகமாக இருக்கிறது. இதுவே காட்டுயானை உணவுண்ட நிகழ்வாகும்.

2. அரசனின் பட்டத்து யானைக்குரிய சிறப்பு யாது?

* பட்டத்து யானை மிகவும் அழகுடையது. அதன் தந்தங்கள் பிறை நிலா போல உள்ளன.

PAGE:
DATE: / /

உணவும் பொருளைக் கொடுத்துக்கூட நினைக்காமல் உண்பதும் அதன் தனிச்சிறப்பாகும்.

3. நாடகக்காட்சி வாயிலாக அரசனுக்கு அறிவுறுத்தப்படும் செய்தி என்ன?

* அதிகமாக வரி வசூலித்தால் மக்கள் துன்பப்படுவர். நாட்டின் வளமும் குறையும். அவ்வாறின்றி, மக்களின் நிலையறிந்து முறையாக வரி வசூலித்தால் மக்களும் மகிழ்ச்சி கொள்வர். நாடும் நலம் பெறும் என்பது நாடகக்காட்சி வாயிலாக அரசனுக்கு அறிவுறுத்தப்படும் செய்தியாகும்.

ஆ. கோடிட்ட இடத்தில் சரியான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக.

(நகர்வலம், பிறைநிலவு, அரசன், நெல், மக்கள்)

1. சிறு நிலத்தில் விளைந்த நெல் யானைக்குப் பல நாள் உணவாகும்.
2. மக்களிடம் வரி வசூலிக்க வேண்டுமெனக் கூறியவர் அரசன்.
3. அரசரும் அமைச்சரும் நகர்வலம் சென்றனர்.
4. பட்டத்து யானையின் தந்தங்கள் பிறைநிலவு போல இருந்தன.

Scanned with OKEN Scanner

PAGE:
DATE: / /

5. அரசன் மிகுதியாக வரி வசூலித்தால் மக்கள் துன்பப்படுவர்.

இ. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொடர்களுக்கு சரி, தவறு எனக் குறிக்க.

1. மக்களிடம் புதிதாக வரி வசூலிக்க வேண்டுமென்று கூறியவர் அமைச்சர்.
தவறு.

2. அரசரும் அமைச்சரும் குதிரை மீது ஏறி நகர்வலம் சென்றனர். சரி

3. பட்டத்து யானையின் தந்தங்கள் பிறை நிலா போன்று இருந்தன சரி

4. அமைச்சர் பட்டத்து யானைக்குக் கவனம் கவனமாக உணவு கொடுத்தார்
தவறு

5. நகர்வலத்தின் போது அரசரும் அமைச்சரும் நன்கு வளர்ந்த குதிரையைக் கண்டனர்.
தவறு.

புத்தகப்பயிற்சி பக்கம்: 27 முதல் 33 வரை

PAGE:
DATE: / /

# தமிழ் மொழிப்பாடம்

## பாடம் - 4

## வீரச் சிறுவன்

### பொருள் அறிவோம்.

1. தடுப்புச்சுவர் — பாதுகாப்புச்சுவர்
2. கசிவு — வெளியேற்றம்
3. வாட்டுதல் — வருந்துதல்

### அ. வினா விடை

1. தடுப்புச்சுவர் ஏன் கட்டப்பட்டது?
கடல்நீர் கிராமத்திற்குள் புகுந்துவிடும். எனவே கிராம மக்கள் கடல்நீர் உள்ளே வராமல் தடுக்க தடுப்புச்சுவர் கட்டினர்.

2. தடுப்புச் சுவரில் ஏற்பட்ட துளையை அடைக்க, பீட்டர் என்ன செய்தான்?
தடுப்புச் சுவரில் ஏற்பட்ட துளையை அடைக்க பீட்டர் தன்னுடைய கைவிரல்களை பயன்படுத்தியிருக்கிறான்.

3. பீட்டரின் செயலைக் கண்டு, ஊர் மக்கள் என்ன கூறினர்?
பீட்டரின் செயலைக் கண்டு, ஊர் மக்கள் அவனை மிகச் சிறந்த வீரன் என்று கூறினர்.

Scanned with OKEN Scanner

PAGE:
DATE: / /

ஆ. உரிய விடையை எழுதித் தொடரை நிறைவு செய்க.

1. கருப்பு சுவரின் பெயர் டைக்ஸ்.

2. பீட்டர் தன் நண்பன் வீட்டிற்குச் சென்று திரும்பினான்.

3. கருப்புச் சுவரில் துளை ஏற்பட்டு நீர் கசிந்தது.

4. பீட்டர் துளையைத் தன் விரலால் அடைத்து நீர்க்கசிவு ஏற்படாமல் தடுத்தான்.

இ. புத்தகப் பயிற்சி பக்கம் : 38 முதல் 45 வரை

ஈ. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள தொடர்களில் சரியான தொடருக்கு ✓